

DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO

GÊNERO E LEITURA (0 a 8)			GÊNERO E ESCRITA (1 a 4)
Proposta temática (Pt)	Gênero (G)	Leitura do(s) texto(s) (Lt)	Convenções da escrita e Coesão (CeC)
0 1 2	0 1 2 3	0 1 2 3	1 2 3 4
	3 <i>Desenvolve bem</i> G: explora S e I e C de acordo com o projeto de texto.	3 Uso <i>produtivo</i> do(s) texto(s): <i>leitura crítica</i> que caracteriza uma <i>apropriação</i> de acordo com o projeto de texto OU Compreensão <i>global</i> e <i>inferências</i> E Ausência de erros de leitura.	4 Escolhas lexicais E/OU sintáticas <i>produtivas</i> E recursos coesivos <i>produtivos</i> para o texto, ainda que com erros eventuais.
2 Cumpru <i>plenamente</i> . A ser detalhado com a prova (GRADE ESPECÍFICA)	2 <i>Desenvolve</i> G: configura S e/ou I e C de acordo com o projeto de texto.	2 Uso <i>adequado</i> do(s) texto(s): <i>leitura mediana</i> que caracteriza um <i>aproveitamento</i> de acordo com o projeto de texto E Compreensão <i>global</i> ainda que com erro <i>pontual</i> que não comprometa o projeto de texto.	3 Escolhas lexicais E/OU sintáticas <i>adequadas</i> E recursos coesivos <i>adequados</i> , ainda que com erros.
1 Cumpru <i>parcialmente</i> . A ser detalhado com a prova (GRADE ESPECÍFICA)	1 <i>Desenvolve mal</i> G: apresenta C, mas não S nem I OU apresenta problemas em C, ainda que configure S e/ou I.	1 Uso <i>inadequado</i> do(s) texto(s): <i>leitura superficial</i> E/OU <i>erro(s) de leitura</i> que <i>compromete(m)</i> o projeto de texto E/OU uso do(s) texto(s) <i>desvinculado</i> de um projeto de texto.	2 Escolhas lexicais E/OU sintáticas <i>simples</i> E/OU recursos coesivos <i>simples</i> OU que <i>comprometem pontualmente</i> o texto E/OU erros variados OU recorrentes.
0 Não cumpru. A ser detalhado com a prova (GRADE ESPECÍFICA)	0 Não configura o G solicitado na proposta: apresenta apenas traços de T, ainda que configure S e/ou I.	0 Uso <i>insuficiente</i> do(s) texto(s) E/OU realiza simples menções OU simples <i>paráfrase(s)</i> OU Não uso do(s) texto(s) da prova.	1 Escolhas lexicais e E/OU sintáticas <i>inadequadas</i> E/OU recursos coesivos <i>inadequados</i> OU que <i>comprometem globalmente</i> o texto E/OU erros variados E recorrentes OU prevalência de <i>simples paráfrase(s)</i> do(s) texto(s) da prova.
Descrição	- S: Situação de produção dada no enunciado da prova e de acordo com o gênero; - I: Interlocução solicitada e construção de <i>máscara</i> entre os interlocutores; - C: Construção composicional, isto é, progressão característica do gênero; - T: Tipologia(s) textual(is) predominante(s) do gênero.		
Anulação	- O candidato terá sua redação anulada (zero) se abordar <i>outro tema</i> que não o da prova; - O candidato terá sua redação anulada (zero) se não cumprir nem a Pt nem o G; - O candidato terá sua redação anulada (zero) se em seu texto <i>prevalecer</i> cópias do enunciado e/ou do(s) texto(s) da prova.		